



COLÉGIO
LUSO-SUIÇO

Iniciação à Língua Chinesa

Projeto de Introdução ao Mandarim na Educação Pré-Escolar

Crianças dos 4 aos 5 anos

Ano Letivo 2026/2027

Colégio Luso Suíço

Professora Ana Lopes

Enquadramento

Este plano destina-se a crianças entre os 4 e os 5 anos, com uma carga horária de 30 minutos semanais, ao longo do ano letivo (setembro a junho), totalizando aproximadamente 35 a 40 aulas.

Dada a reduzida carga horária e a idade dos alunos, o objetivo principal não é a fluência, mas sim a exposição à língua, familiarização com os sons e desenvolvimento de uma atitude positiva face ao mandarim.

Objetivos

No final do ano letivo, os alunos deverão ser capazes de:

- Reconhecer sons básicos do mandarim
- Compreender instruções simples
- Reproduzir palavras e pequenas expressões
- Associar a aprendizagem da língua a experiências positivas

Estrutura da Aula

Cada aula terá a seguinte organização:

- 5 minutos – Rotina inicial (canção e revisão)
- 10 minutos – Introdução de novos conteúdos
- 10 minutos – Atividade lúdica ou jogo
- 5 minutos – Encerramento (história ou canção)

Progressão de Conteúdos

A progressão dos conteúdos é flexível e assenta na repetição contínua e na consolidação gradual, privilegiando a exposição frequente a estruturas e vocabulário simples, em detrimento da introdução de grande quantidade de conteúdos novos.

Setembro – Outubro

Tema: Rotinas, identidade e sensibilização linguística

- Saudações e expressões básicas de interação social
- Identificação pessoal
- Introdução a vocabulário numérico e cromático básico
- Desenvolvimento da consciência fonética da língua

Novembro – Dezembro

Tema: Corpo humano

- Vocabulário relacionado com o corpo humano
- Consolidação dos conteúdos anteriormente introduzidos
- Expansão gradual do vocabulário numérico

Janeiro – Fevereiro

Tema: Animais

- Vocabulário relativo a animais comuns
- Associação entre som e significado
- Estruturas linguísticas simples de identificação

Março – Abril

Tema: Alimentação

- Vocabulário relacionado com alimentos e bebidas
- Expressão de preferências
- Reforço e consolidação dos conteúdos anteriores

Maio – Junho

Tema: Revisão e consolidação global

- Revisão sistemática de todo o vocabulário trabalhado
- Atividades de integração lexical e comunicativa
- Produção oral guiada de estruturas simples
- Consolidação final das aprendizagens do ano letivo

Metodologia

A abordagem pedagógica baseia-se nos seguintes princípios:

- Repetição frequente e consistente
- Aprendizagem multissensorial (movimento, música, imagem)
- Uso de rotinas estruturadas
- Ênfase em atividades lúdicas e interativas

Estratégias Pedagógicas

- Canções com gestos
- Jogos de repetição (eco)
- Atividades de movimento
- Utilização de cartões ilustrados

Considerações Finais

Dada a idade dos alunos e a carga horária limitada, não se prevê a aquisição de competências formais de leitura ou escrita em mandarim. O foco centra-se no desenvolvimento da oralidade, da compreensão e do interesse pela língua.

O sucesso deste programa será medido pela participação ativa dos alunos, pela sua capacidade de reconhecer e reproduzir vocabulário básico e pelo entusiasmo demonstrado ao longo das aulas.