



COLÉGIO
LUSO-SUÍÇO

Iniciação à Língua Chinesa

Projeto de Introdução ao Mandarim no Ensino Básico

Crianças dos 6 aos 10 anos

Ano Letivo 2026/2027

Colégio Luso Suíço

Professora Ana Lopes

Enquadramento

Este programa destina-se a alunos do 1.º ao 4.º ano do ensino básico (idades compreendidas entre os 6 e os 10 anos), organizados em grupo heterogéneo. A carga horária corresponde a duas aulas semanais de 45 minutos, ao longo do ano letivo.

Considerando a diversidade etária e de ritmos de aprendizagem, a abordagem pedagógica assenta num modelo de ensino diferenciado, com um programa comum e adaptação ao nível da complexidade das tarefas e das expectativas de produção linguística.

Objetivos

No final do ano letivo, os alunos deverão ser capazes de:

- Compreender vocabulário e instruções básicas em mandarim
- Participar em interações simples
- Produzir oralmente palavras, expressões e frases curtas
- Reconhecer elementos básicos do sistema fonético (pinyin)
- Desenvolver uma atitude positiva face à aprendizagem da língua

Estrutura das Aulas

Cada aula terá a seguinte organização:

- 10 minutos – Revisão e ativação de conhecimentos
- 15 minutos – Introdução e exploração de novos conteúdos
- 15 minutos – Atividades práticas e interativas
- 5 minutos – Consolidação e encerramento

Progressão de Conteúdos

A progressão dos conteúdos organiza-se de forma transversal, considerando a heterogeneidade etária do grupo. A abordagem assenta num programa comum, com diferenciação pedagógica ao nível da complexidade das tarefas.

1.º Período

Unidades iniciais: interação básica e identificação

- Introdução à língua e aos sons do mandarim
- Saudações e interações sociais básicas
- Identificação pessoal
- Vocabulário inicial (números, cores, objetos)

2.º Período

Unidades intermédias: quotidiano e preferências

- Vocabulário relacionado com o quotidiano
- Família, alimentação e temas do dia a dia
- Expressão de preferências
- Estruturas interrogativas simples

3.º Período

Unidades finais: descrição e consolidação

- Descrição de pessoas, objetos e atividades
- Referência temporal básica
- Produção de enunciados mais estruturados
- Consolidação global dos conteúdos abordados

Metodologia

A abordagem pedagógica mantém-se centrada na aprendizagem ativa, na repetição sistemática e na utilização de estratégias lúdicas e comunicativas, adequadas à faixa etária dos alunos.

O manual *Chinese Made Easy for Kids* é utilizado como recurso de apoio, sendo a sua exploração adaptada ao contexto da turma, com ênfase nas competências de compreensão e produção oral.

A diferenciação pedagógica é assegurada através da adaptação das tarefas, permitindo níveis distintos de participação e produção linguística dentro do mesmo grupo.

Diferenciação Pedagógica

A diferenciação pedagógica é assegurada através da adaptação das tarefas, da complexidade linguística e do nível de produção esperado, permitindo a participação de todos os alunos independentemente da idade e do nível de proficiência.

A exploração do manual *Chinese Made Easy for Kids* é realizada de forma flexível, com adequação das atividades propostas às características do grupo, privilegiando diferentes níveis de envolvimento e resposta.

Considerações Finais

O ensino do mandarim neste contexto privilegia a comunicação oral, a compreensão e o contacto progressivo com a língua, integrando de forma gradual a leitura e a escrita através do sistema pinyin e do reconhecimento de caracteres básicos.

O manual *Chinese Made Easy for Kids* constitui um recurso de apoio à aprendizagem, sendo utilizado de forma adaptada e não linear, em função do ritmo e das necessidades dos alunos.

O sucesso do programa será avaliado com base na participação ativa dos alunos, na sua evolução ao nível da compreensão e produção oral, bem como no desenvolvimento progressivo das competências de leitura e escrita, de acordo com o seu nível de maturidade.